



## **CULTURA TECNOCIENTÍFICA, PERCEPCIÓN PÚBLICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

*Una aproximación a las interacciones entre ciencia, tecnología y sociedad en la Ciudad de Córdoba, Argentina*

**II FORO CIUDADANO NUESTRA CÓRDOBA**



*Argentina, Córdoba – 6 de noviembre 2012-*

*Ferreyra, H. - Bono, L.- Blanas, G. -Bosack, A. -Di Francesco, A. -Eberle, J.- Fontana, M.- Paolantonio, S. -Sandrone, D.- Vergara Fregoso, M.- Vidales, S.-*

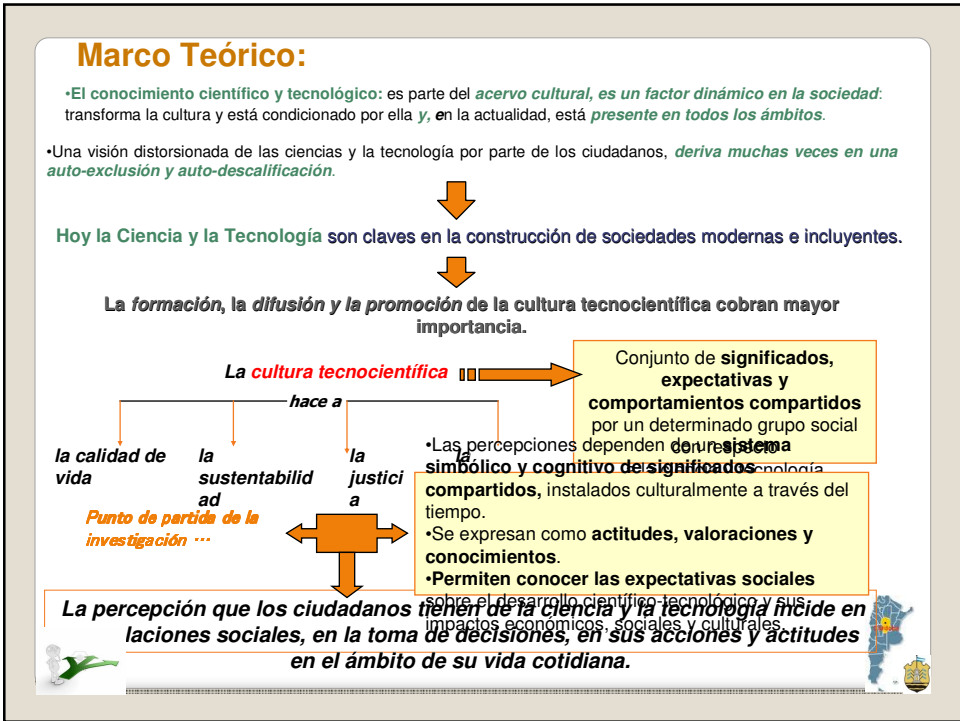
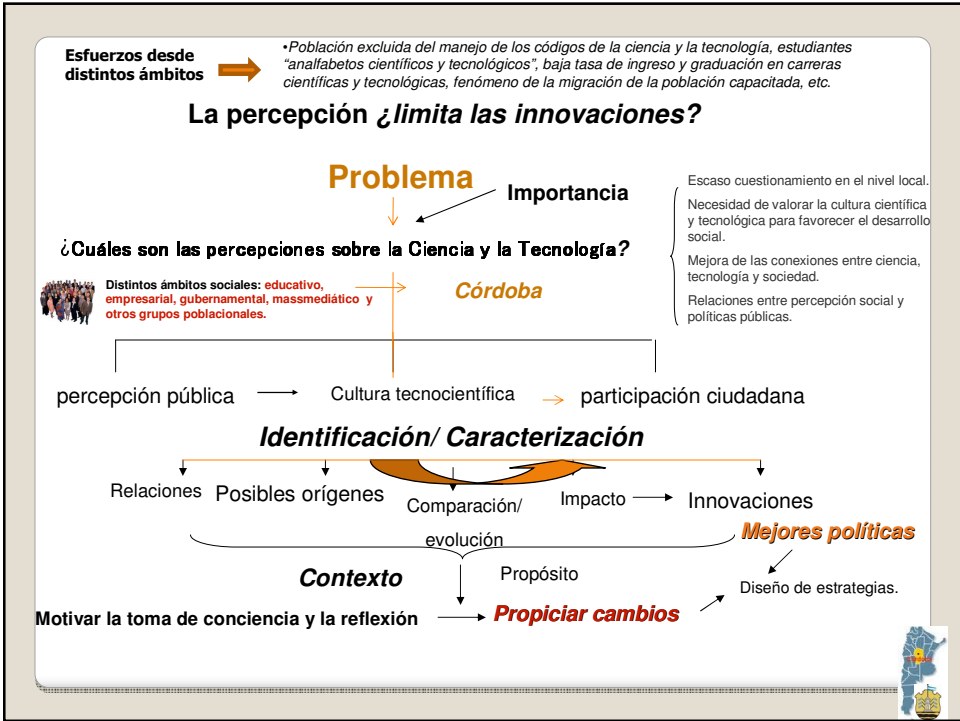


- El desarrollo científico y tecnológico está asumiendo un marcado protagonismo en los actuales tiempos de globalización económica, planetarización política y mundialización cultural que caracterizan a los procesos sociales.



(Robertson, 1992 y 2005; Pérez-Agote Poveda, 1999; García Blanco, 1999; Ortiz, 2004; Rúa Ceballos, 2006; Utria, 2007; Orozco Labrador y Orozco Moret, 2008).



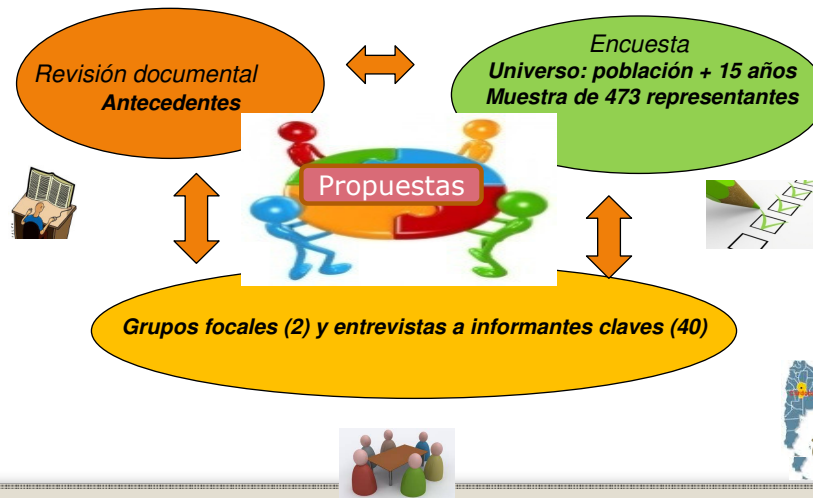


## Aspectos metodológicos

•Diseño: **cuanti-cualitativo**

Tipo de Estudio: **descriptivo**

•Categorías de análisis: hábitos de información e incidencia de los medios masivos de comunicación, interés y valoración, grado de conocimiento y actitud.



## Algunas conclusiones

- ✓ Se valora a la Ciencia y la Tecnología solamente desde la contribución a la mejora de la calidad de vida.
- ✓ Se posee un **grado de información** en temas de ciencia y tecnología relativamente limitado, junto a autovaloraciones que destacan la falta de información sobre ellos.
- ✓ Se evidencia una **concepción distorsionada de las ciencias y la tecnología** así como de sus **procesos de desarrollo**, vinculadas solamente a las Ciencias Naturales y a lo tangible -en particular a la salud y el cuidado del ambiente-.
- ✓ Se manifiesta un **desconocimiento de los desarrollos locales en estas áreas**.
- ✓ La **participación es escasa en acciones** vinculadas a la Ciencia y la Tecnología.
- ✓ Se ve a las **profesiones científicas y/o tecnológicas como prestigiosas y gratificantes** pero **poco atractivas para los jóvenes**, así como mal remuneradas.
- ✓ **Se desconoce si los gobiernos -ante situaciones que requieren de toma de decisiones relacionadas con lo científico y tecnológico- consultan a los especialistas.**
- ✓ Sus desarrollos **no se consideran como prioritarios en el gasto público.**

## Algunas PROPUESTAS para seguir pensando

- **Fomentar, promocionar, estimular e implementar acciones para ...**
  - el reconocimiento de que lo científico y tecnológico involucra a todos, **desde una** concepción integrada e integral **de las ciencias y las tecnologías**.
  - la educación científica y tecnológica **permanente formal y no formal por y para un futuro sostenible**.
  - el **desarrollo de las vocaciones científicas y tecnológicas**.
  - la difusión y el conocimiento de la ciencia y la tecnología producida en Córdoba **con la intención de lograr la toma de conciencia acerca de su valor histórico**.
  - el **desarrollo de programas de divulgación y motivación por la ciencia y la tecnología**.

## ¿Cómo?



- **Difundir lo que se hace en Córdoba** a través de los medios de comunicación locales y en particular en las escuelas.
- Desarrollar **cursos de capacitación docente**.
- **Propiciar actividades** tales como Foros, Ferias, Conferencias, Club de Ciencias, etc.
- Fomentar **acciones culturales** que involucren la relación de lo científico y tecnológico con otras áreas del conocimiento: las artes, el deporte, etc.
- Favorecer la **instalación y difusión de espacios interactivos** tales como museos, exposiciones, planetarios, etc. y crear un parque temático.
- Estimular el **conocimiento de los lugares en donde se desarrolla ciencia y tecnología**; por ejemplo, a través de visitas.
- **Fomentar las vocaciones** a través de estímulos tales como becas y trabajos en escuelas de Nivel Secundario.
- **Instalar programas** que propicien el contacto entre investigadores y profesionales, con las escuelas y con los medios de Comunicación tales como CVE.
- **Conformar mesas de trabajo** con distintos representantes para abordar problemáticas locales: contaminación ambiental, fumigación, consumo de agua, etc.
- Potenciar el **espacio de ciencias y tecnología en la jornada extendida** en las escuelas estatales e incorporarlo en las municipales.

## Se proyecta:



- Publicación de un artículo con los resultados de la Encuesta aplicada en Córdoba Capital en una Revista Científica.
- Participación en medios de comunicación (oral, escrita y audiovisual).
- Organización de un Seminario final (2013) para compartir los resultados.
- Desarrollar talleres con jóvenes y adultos sobre temáticas vinculadas a las ciencias y la tecnología.
- Continuidad del trabajo ya iniciado con México, Venezuela y Nicaragua, e incorporar a Colombia.



**C**omprender de manera inteligente lo que está sucediendo



Asumir un **C**ompromiso ético



**C**onstrucción compartida



*Muchas Gracias*

